

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR (ETP)

(MATERIAIS DIDÁTICOS VOLTADOS PARA DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS)

LEGISLAÇÃO APLICÁVEL: LEI FEDERAL 14.133/2021

1. PLANEJAMENTO DA AQUISIÇÃO: O ETP.

1.1. O **Estudo Técnico Preliminar (ETP)** é documento que pertence à fase do planejamento da aquisição pública. Ele guia e norteia o processo de compra e estabelece os rumos para a elaboração do competente Termo de Referência (TR) e de outros documentos que são necessários na espécie.

1.2. Segundo o artigo 18, § 1º da Lei n. 14.133/2021, o **ETP** se destina a evidenciar:

I - descrição da necessidade da contratação, considerado o problema a ser resolvido sob a perspectiva do interesse público;

II - demonstração da previsão da contratação no plano de contratações anual, sempre que elaborado, de modo a indicar o seu alinhamento com o planejamento da Administração;

III - requisitos da contratação;

IV - estimativas das quantidades para a contratação, acompanhadas das memórias de cálculo e dos documentos que lhes dão suporte, que considerem interdependências com outras contratações, de modo a possibilitar economia de escala;

V - levantamento de mercado, que consiste na análise das alternativas possíveis, e justificativa técnica e econômica da escolha do tipo de solução a contratar;

VI - estimativa do valor da contratação, acompanhada dos preços unitários referenciais, das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte, que poderão constar de anexo classificado, se a Administração optar por preservar o seu sigilo até a conclusão da licitação;

VII - descrição da solução como um todo, inclusive das exigências relacionadas à manutenção e à assistência técnica, quando for o caso;

VIII - justificativas para o parcelamento ou não da contratação;

IX - demonstrativo dos resultados pretendidos em termos de economicidade e de melhor aproveitamento dos recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis;

X - providências a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato, inclusive quanto à capacitação de servidores ou de empregados para fiscalização e gestão contratual;

XI - contratações correlatas e/ou interdependentes;

XII - descrição de possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras, incluídos requisitos de baixo consumo de energia e de outros recursos, bem como logística reversa para desfazimento e reciclagem de bens e refugos, quando aplicável;

XIII - posicionamento conclusivo sobre a adequação da contratação para o atendimento da necessidade a que se destina.

1.3. O artigo 18, § 2º da Lei n. 14.133/2021, prevê:

§ 2º O estudo técnico preliminar deverá conter ao menos os elementos previstos nos incisos I, IV, VI, VIII e XIII do § 1º deste artigo e, quando não contemplar os demais elementos previstos no referido parágrafo, apresentar as devidas justificativas.

(Grifos nossos)

1.4. ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR (ETP) E O CIMAMS

1.4.1. O Consórcio Intermunicipal Multifinalitário da Área Mineira da SUDENE - CIMAMS, pessoa jurídica de direito público interno, inscrito no CNPJ/MF sob o n.º 21.505.692/0001-08, com sede na Avenida Governador Magalhães Pinto, n.º 4000A, Bairro Jaraguá, na cidade de Montes Claros/MG, elabora o presente **ETP** de acordo com os pressupostos que seguem para a instrução de processo de suprimento a ser realizado.

1.4.2. Desde logo, registre-se que o **CIMAMS** é regido por normas derivadas da Constituição Federal de 1988, notadamente a Lei n.º 11.107/2005, tendo a roupagem de pessoa jurídica de direito público sem fins lucrativos e formação exclusiva por Entes da Federação, estando sua constituição e atuação submetidas às exigências do aludido Diploma Legal, bem como ao previsto no Decreto n.º 6.017/2007¹.

¹ **Decreto n.º 6.017/2007:** “Art. 2º. Para os fins deste Decreto, consideram-se: I - Consórcio público: pessoa jurídica formada exclusivamente por entes da Federação, na forma da Lei no 11.107, de 2005, para estabelecer relações de cooperação federativa, inclusive a realização de objetivos de interesse

1.4.3. Ante o seu caráter multifinalitário, o **CIMAMS** possui competência legal e contratualizada junto aos Entes Federativos que o integram para atender as demandas de seus membros, considerando os problemas abordados na rotina de reuniões (Assembleias) realizadas bem assim dos convênios estabelecidos com vista a atender suas finalidades.

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO, CONSIDERADO O PROBLEMA A SER RESOLVIDO SOB A PERSPECTIVA DO INTERESSE PÚBLICO

(Art. 18, §1º, I, da Lei n. 14.133/2021)

2.1. O Consórcio Intermunicipal Multifinalitário da Área Mineira da SUDENE – CIMAMS, considerando as necessidades apresentadas pelas SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO dos municípios consorciados, realiza o presente processo licitatório com o objetivo de obter melhores condições de aquisição de **MATERIAIS DIDÁTICOS VOLTADOS PARA DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS**, de modo a atender às políticas educacionais voltadas à formação leitora e ao estímulo ao hábito da leitura desde os primeiros anos escolares até a juventude.

2.2. A promoção do desenvolvimento regional passa, necessariamente, pela valorização da educação e pelo incentivo ao acesso à leitura de forma qualificada e direcionada às especificidades de cada faixa etária. O investimento em materiais didáticos adequados à idade e ao desenvolvimento cognitivo dos estudantes é essencial para garantir uma educação mais inclusiva, significativa e eficaz, contribuindo diretamente para a melhoria dos índices educacionais nos municípios consorciados.

2.3. A contratação visa suprir a carência de materiais pedagógicos diversificados e atualizados nas escolas municipais, promovendo a formação de leitores críticos e reflexivos, bem como o fortalecimento das práticas pedagógicas voltadas à literatura e à interdisciplinaridade. A seleção de materiais didáticos específicos por faixa etária assegura a abordagem adequada aos níveis de aprendizagem e às realidades socioculturais dos alunos atendidos.

2.4. Dessa forma, o presente Estudo Técnico Preliminar tem por finalidade identificar as diretrizes técnicas e operacionais necessárias para a contratação de empresa especializada no fornecimento de materiais didáticos, de modo a atender às demandas educacionais dos municípios consorciados e contribuir para a efetivação do direito à educação de qualidade.

2.5. Assim, diante da relevância do objeto e de seu impacto direto na formação educacional dos estudantes da rede municipal, justifica-se a necessidade da contratação para o fornecimento dos referidos materiais.

3. O CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL MULTIFINALITÁRIO DA ÁREA MINEIRA DA SUDENE – CIMAMS atualmente mantém os seguintes municípios consorciados:

1	AÇUCENA	71	LAGOA DOS PATOS
2	ÁGUAS VERMELHAS	72	LAMIM
3	ALVORADA DE MINAS	73	LASSANCE
4	AUGUSTO DE LIMA	74	LONTRA
5	BERIZAL	75	LUISLÂNDIA
6	BOCAIUVA	76	MAMONAS
7	BONFINÓPOLIS DE MINAS	77	MANGA
8	BONITO DE MINAS	78	MATO VERDE
9	BOTUMIRIM	79	MEDINA
10	BRASILÂNDIA DE MINAS	80	MINAS NOVAS
11	BRASILIA DE MINAS	81	MIRABELA
12	BUENÓPOLIS	82	MIRAVÂNIA
13	BURITIZEIRO	83	MONJOLOS
14	CABECEIRA GRANDE	84	MONTALVÂNIA
15	CACHOEIRA DE PAJEÚ	85	MONTE AZUL
16	CAMPO AZUL	86	MONTES CLAROS
17	CAPITÃO ENÉAS	87	MONTEZUMA
18	CATAS ALTAS DA NORUEGA	88	NINHEIRA
19	CATUTI	89	NOVA PORTEIRINHA
20	CHÁCARA	90	NOVO CRUZEIRO
21	CHAPADA GAUCHA	91	NOVORIZONTE
22	CLARO DOS POÇÕES	92	OLHOS D'ÁGUA



CIMAMS

CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL MULTIFINALITÁRIO
DA ÁREA MINERA DA SUDENE

23	COLUNA	93	PADRE CARVALHO
24	CÔNEGO MARINHO	94	PAI PEDRO
25	CORAÇÃO DE JESUS	95	PATIS
26	CORINTO	96	PEDRA AZUL
27	COROACI	97	PEDRAS DE MARIA DA CRUZ
28	COUTO DE MAGALHÃES	98	PERIQUITO
29	CRISTÁLIA	99	PINTOPOLIS
30	CURRAL DE DENTRO	100	PIRAPORA
31	CURVELO	101	POMPEU
32	DATAS	102	PONTO CHIQUE
33	DIAMANTINA	103	PORTERINHA
34	DIVISA ALEGRE	104	PRESIDENTE KUBITSCHEK
35	ENGENHEIRO NAVARRO	105	RIACHINHO
36	ESPINOSA	106	RIACHO DOS MACHADOS
37	FELÍCIO DOS SANTOS	107	RIO ESPERA
38	FELIXLÂNDIA	108	RIO PARDO DE MINAS
39	FRANCISCO DUMONT	109	RUBELITA
40	FRANCISCO SÁ	110	RUBIM
41	FRANCISCÓPOLIS	111	SABINÓPOLIS
42	FRUTA DE LEITE	112	SALINAS
43	FRUTAL	113	SANTA CRUZ DE SALINAS
44	GAMELEIRAS	114	SANTA FÉ DE MINAS
45	GLAUCILÂNDIA	115	SANTANA DO GARAMBÉU
46	GRÃO MOGOL	116	SANTO ANTÔNIO DO JACINTO
47	GUARACIAMA	117	SANTO ANTONIO DO RETIRO
48	IBIAI	118	SÃO FÉLIX DE MINAS
49	IBIRACATU	119	SÃO FRANCISCO
50	ICARAÍ DE MINAS	120	SÃO GONÇALO DO RIO PRETO



CIMAMS

CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL MULTIFINALITÁRIO
DA ÁREA MINERA DA SUDENE

51	ILICÍNEA	121	SÃO JOÃO DA LAGOA
52	INDAIABIRA	122	SÃO JOÃO DA PONTE
53	INIMUTABA	123	SÃO JOÃO DAS MISSÕES
54	INGAÍ	124	SÃO JOÃO DO PACUI
55	ITACAMBIRA	125	SÃO JOÃO DO PARAÍSO
56	ITACARAMBI	126	SÃO ROMÃO
57	ITAMARANDIBA	127	SENADOR MODESTINO GONÇALVES
58	ITAOBIM	128	SERRA AZUL DE MINAS
59	ITUMIRIM	129	SERRANÓPOLIS DE MINAS
60	ITUTINGA	130	SERRO
61	JACINTO	131	TAIOBEIRAS
62	JAIBA	132	TIMÓTEO
63	JANAUBA	133	TURMALINA
64	JAPONVAR	134	UBAÍ
65	JENIPAPO DE MINAS	135	URUCUIA
66	JEQUITAI	136	VARGEM GRANDE DO RIO PARDO
67	JOAQUIM FELÍCIO	137	VÁRZEA DA PALMA
68	JOSENÓPOLIS	138	VARZELÂNDIA
69	JURAMENTO	139	VERDELÂNDIA
70	JUVENILIA	140	VIRGOLÂNDIA

4 DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO, CONSIDERADO O PROBLEMA A SER RESOLVIDO SOB A PERSPECTIVA DO INTERESSE PÚBLICO. (ART. 18, § 1º, I DA LEI N. 14.133/2021).

4.1 Os **MUNICÍPIOS** integrantes do **CIMAMS** são entidades públicas que possuem obrigações decorrentes da Constituição Federal e de outras normas, destacando-se a prestação de serviços para os seus munícipes.

4.2 O **CIMAMS**, por sua vez, conforme consta de seu protocolo de intenções, tem como finalidade precípua funcionar como instrumento de consolidação de cooperação inter federativa, atuando no desenvolvimento, regulação, execução e/ou gerenciamento de planos, projetos, atividades e/ou serviços públicos pelos e para os municípios consorciados, dentre os quais, se destaca o gerenciamento de atas de registro de preços que tenha por objeto bens e serviços de natureza comum que atendam a necessidade dos municípios consorciados.

4.3. E, nessa linha de ideias, o **CIMAMS** (diante do planejamento prévio das suas licitações, as quais são fruto e resultado de pleitos que se materializam em documentos que instruem os procedimentos do órgão) **procedeu ao levantamento das demandas dos Municípios Consorciados** para elaborar a presente documentação, encontrando-se no procedimento os elementos que dizem respeito ao objeto o **MATERIAIS DIDÁTICOS VOLTADOS PARA DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS**.

4.4. Levando em consideração a importância do objeto determinado, o presente Estudo Técnico Preliminar tem por finalidade definir elementos técnicos e operacionais para a contratação de empresa especializada para fornecimento de **MATERIAIS DIDÁTICOS, OBJETIVANDO ATENDER AS NECESSIDADES DAS UNIDADES ESCOLARES AOS MUNICÍPIOS CONSORCIADOS AO CIMAMS**.

4.5. Considerando a ampla diversidade de materiais didáticos disponíveis no mercado, voltados a diferentes faixas etárias, o CIMAMS promoveu a publicação de convocação (conforme documento anexo) dirigida às empresas interessadas, com o intuito de que apresentassem seus materiais para fins de avaliação. Essa etapa teve como objetivo a seleção dos materiais que melhor atendessem às necessidades dos

municípios consorciados, com base em parecer técnico elaborado por empresa especializada na área educacional, cujo Relatório conclusivo também se encontra em anexo. Com base nessa análise, será instaurado procedimento licitatório visando à contratação da empresa especializada pela distribuição dos materiais.

5. DA DISPENSA DA DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

Em primeiro momento é preciso esclarecer que quando da contratação os municípios demandantes terão que lograr êxito em seu próprio plano de contratações a justificar a contratação a ser realizada.

6. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

(Art. 18, § 1º, III da Lei n. 14.133/2021)

6.1. A contratação trata-se da aquisição de bens de uso permanente, relaciona-se com todas as especificações necessárias mais adiante, neste estudo. O objeto a ser licitado, pelo seu impacto institucional e com base nas justificativas mencionadas nesse termo, possui natureza comum, e as especificações estão definidas de forma clara, concisa e objetiva e que as unidades de medida atendem ao princípio da padronização usual existente no mercado.

6.2. A empresa a ser contratada deverá adotar princípios sustentáveis em sua cadeia de produção e fornecimento, visando o atendimento das exigências contidas na legislação federal e em consonância com os princípios de responsabilidade socioambiental que norteiam a atuação do CIMAMS. Sendo assim, deverão ser incluídas as seguintes obrigações no Termo de Referência, na qualidade de requisitos sustentáveis, para a empresa contratada:

- a) Adotar práticas que reduzam a poluição e minimize o desperdício de recursos, quando couber, em cumprimento ao disposto no art. 6º da Instrução Normativa SLTI/MPOG nº 1, de 19/01/2010, publicada no DOU de 20/01/2010;
- b) Causar menor impacto sobre recursos naturais, como flora, fauna, ar, solo e água.

6.4. **É tarefa afeta ao Termo de Referência** definir esse objeto dando a ele os contornos da solução (integrada) buscada, considerando-se as peculiaridades das



compras feitas pelo CIMAMS que – como de costume – possui contornos específicos no tocante aos quantitativos, logística do fornecimento, custos, dentre outros elementos.

7. ESTIMATIVAS DAS QUANTIDADES PARA A CONTRATAÇÃO

(Art. 18, § 1º, IV da Lei n. 14.133/2021)

7.1. A estimativa da quantidade de materiais didáticos escolares a serem adquiridos foi elaborada com base nas informações fornecidas pelos municípios consorciados que manifestaram, junto ao CIMAMS, a necessidade de aquisição desses itens. Os municípios que apresentaram tal demanda são: Francisco Sá, Icarai de Minas, Josenópolis, Lontra, Mirabela, Novorizonte e Santa Fé de Minas, todos integrantes do consórcio, conforme solicitação apresentada.

Ressalta-se que, até o momento, o número total de alunos desses municípios é de 10.255 (dez mil, duzentos e cinquenta e cinco). A quantidade de materiais escolares a ser adquirida será descrita conforme a divisão dos anos escolares, visando o atendimento adequado de todos os municípios consorciados.

Ressalta-se, ainda, que o cálculo da demanda foi realizado com base nas solicitações formais encaminhadas pelos referidos municípios, por meio de documento de solicitação de contratação, ora anexado.

Ademais, para a definição do quantitativo de kits didáticos necessários para alunos e professores, foi realizada uma pesquisa de dados educacionais no site <https://gedu.org.br/sobre>, plataforma pública de acesso a informações sobre a educação básica brasileira.

A partir dessa pesquisa, somou-se o número total de alunos matriculados em cada ano escolar da rede de ensino atendida pelo projeto. Com base nesse levantamento, foi estabelecida a necessidade de 1 kit de material didático por aluno, considerando a diversidade de conteúdos e projetos pedagógicos desenvolvidos ao longo do ano letivo. Esse número visa garantir a adequação do material às diferentes disciplinas e etapas de aprendizagem, além de possibilitar a reposição de itens eventualmente danificados ou extraviados.

Esse critério foi adotado para assegurar que todos os estudantes tenham pleno acesso aos recursos didáticos necessários, promovendo equidade no processo de ensino-aprendizagem. Além disso, foi considerada a inclusão de kits destinados aos professores, com o objetivo de alinhar os materiais utilizados em sala de aula e fortalecer a prática pedagógica.

O quantitativo total de kits foi, portanto, calculado com base na seguinte fórmula:

1 aluno x kit de material didático.

1 professor x 1 kit de material didático.

1 Sala de aula x 1 kit por professor.

a) Estimativa do número de alunos dos municípios requisitantes: 10.255

Sendo:

- Alunos da pré-escola: 1.619
- Alunos da creche: 1.218
- Alunos do 1º ano: 781
- Alunos do 2º ano: 728
- Alunos do 3º ano: 722
- Alunos do 4º ano: 805
- Alunos do 5º ano: 836
- Alunos do 6º ano: 858
- Alunos do 7º ano: 898
- Alunos do 8º ano: 915
- Alunos do 9º ano: 875

Fonte:

<https://qedu.org.br/municipio/3142007-mirabela/censo-escolar>
<https://qedu.org.br/municipio/3138658-lontra/censo-escolar>
<https://qedu.org.br/municipio/3157609-santa-fe-de-minas/censo-escolar>
<https://qedu.org.br/municipio/3136579-josenopolis/censo-escolar>
<https://qedu.org.br/municipio/3126703-francisco-sa/censo-escolar>
<https://qedu.org.br/municipio/3130051-icarai-de-minas/censo-escolar>
<https://qedu.org.br/municipio/3145372-novorizonte/censo-escolar/infraestrutura>

b) Estimativa do número de professores dos municípios requisitantes: 299

Sendo:

- Professores dos anos iniciais: 207
- Professores dos anos finais: 92

Fonte:

<https://qedu.org.br/municipio/3142007-mirabela/censo-escolar>

<https://qedu.org.br/municipio/3145372-novorizonte/censo-escolar/infraestrutura>
<https://qedu.org.br/municipio/3138658-lontra/censo-escolar>
<https://qedu.org.br/municipio/3136579-josenopolis/censo-escolar>
<https://qedu.org.br/municipio/3130051-icarai-de-minas/censo-escolar>
<https://qedu.org.br/municipio/3157609-santa-fe-de-minas/censo-escolar>
<https://qedu.org.br/municipio/3126703-francisco-sa/censo-escolar>

ITEM	LOTE 1	UND	QTD
1	Projeto “Banco + Práticas e lições de educação financeira” composto por: <u>Kit do Aluno:</u> Livro do estudante; Livro paradidático; Caderneta de Ações; Cédulas; Moedas; Carteira porta cédulas; Movimentação bancária; Talão de cheques; Crachá; Jogo da memória; Placa de leilão; Adesivos; Placa de emojis. - Para alunos do 1º ao 5º ano.	KIT	3.872
2	Projeto “Banco + Práticas e lições de educação financeira” composto por: <u>Kit do Professor:</u> Livro do professor; Livro paradidático; Caderneta de Ações; Cédulas; Moedas; Carteira porta cédulas; Movimentação bancária; Talão de cheques; Crachá; Jogo da memória; Placa de leilão; Adesivos; Placa de emojis; Certificados. - Para professores do 1º ao 5º ano.	KIT	207
3	Projeto “A voz e a vez da criança” composto por: <u>Kit do Aluno:</u> Livro do estudante; Livro paradidático; Caderneta de Ações; Cédulas; Moedas; Carteira porta cédulas; Movimentação bancária; Talão de cheques; Crachá; Jogo da memória; Placa de leilão; Adesivos; Placa de emojis. - Educação Infantil.	KIT	2.847
4	Projeto “A voz e a vez da criança” composto por: <u>Kit do Professor:</u> Livro do professor; Livro paradidático; Caderneta de Ações; Cédulas;	KIT	207

	Moedas; Carteira porta cédulas; Movimentação bancária; Talão de cheques; Crachá; Jogo da memória; Placa de leilão; Adesivos; Placa de emojis; Certificados. - Educação Infantil.		
5	Projeto “São tantas perguntas” composto por: <u>Kit do estudante:</u> Livro do aluno com atividades que partem de episódios selecionados da série Show da Luna! e que inspiram as dinâmicas educativas, estimulando cada momento escolar. A literacia e a matemacia ajudam no multiletramento para investigações das Ciências e tecnologia, sempre com o aspecto lúdico presente; Livro da família com informações para que as famílias participem das atividades desenvolvidas na escola. Ele estimula ações que apoiem o multiletramento – um caminho que não termina com a alfabetização, mas é um movimento contínuo e necessário para a construção de futuros cidadãos. - Para alunos da pré-escola do 1º ao 2º ano.	KIT	3.128
6	Projeto “São tantas perguntas” composto por: <u>Kit do professor:</u> Livro do professor para cada ano, com descrição das etapas e atividades, aprofundamentos de leitura e referências, para estimular, apoiar e mover os docentes. Afinal, eles são atores centrais na constituição de valores éticos e estéticos das crianças. - Para professores da pré-escola e do 1º ao 2º ano.	KIT	207
7	Projeto “Projeto vida, empreendedorismo, Educação Financeira e Fiscal” composto por: <u>Kit para cada 6 alunos:</u> 1 jogo de tabuleiro e 6 livros do aluno. <u>Livro do Aluno:</u> Feito para cada estudante com projeto gráfico diferente para cada faixa etária, ele apresenta conceitos, traz instruções para atividades e espaço para registros. - Para os alunos do 6º ao 9º ano.	KIT	3.546
8	Projeto “Projeto vida, empreendedorismo,		92

	Educação Financeira e Fiscal” composto por: <u>Kit do professor:</u> 1 livro do professor e 1 livro de anexos. <u>Livro do Professor:</u> Reúne fundamentação pedagógica, metodologia, quadro de conteúdo e instruções de aplicação do material. - Para os professores do 6º ao 9º ano.	KIT	
9	Projeto “Palavra Cantada na Escola” composto por: <u>Composição do Projeto:</u> Livro do Aluno; CD, DVD e QR Code para acesso digital e Treinamento para os professores. - Educação Infantil e para alunos do 1º ao 5º ano.	KIT	6.719
10	Projeto “Palavra Cantada na Escola” composto por: <u>Composição do Projeto:</u> Livro do Professor; CD, DVD e QR Code para acesso digital e Treinamento para os professores. - Para professores da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano.	KIT	207
11	Projeto “ Liga – Literatura e Gameificação” composto por: <u>Kit do estudante:</u> 4 Livros de Literatura, Diário da Jornada e Guia da Família. - Para alunos do 1º ao 5º ano.	KIT	3.872
12	Projeto “ Liga – Literatura e Gameificação” composto por: <u>Kit do professor:</u> 4 Livros de Literatura, Guia do Professor e Material complementar. - Para professores do 1º ao 5º ano.	KIT	207
13	Projeto “Majog – Matemática em jogo” composto por: <u>Kit do aluno:</u> Atividades integradas às etapas dos jogos, com diferentes graus de dificuldade que problematizam o conteúdo matemático de cada jogada, para sistematizar o conhecimento obtido durante o jogo.	KIT	1.619

	- Para crianças da Pré-Escola.		
14	Projeto “Majog – Matemática em jogo” composto por: <u>kit do professor:</u> Contém uma sequência de atividades com orientações para cada etapa de cada jogo, com embasamento teórico e exemplos de boas mediações. Orienta como trabalhar com as conquistas dos alunos durante o jogo. - Para professores da Pré-Escola.	KIT	207
15	Projeto “Majog – Matemática em jogo” composto por: <u>Kit do aluno:</u> Atividades integradas às etapas dos jogos, com diferentes graus de dificuldade que problematizam o conteúdo matemático de cada jogada, para sistematizar o conhecimento obtido durante o jogo. - Para crianças do 1º ao 5º ano.	KIT	3.872
16	Projeto “Majog – Matemática em jogo” composto por: <u>kit do professor:</u> Contém uma sequência de atividades com orientações para cada etapa de cada jogo, com embasamento teórico e exemplos de boas mediações. Orienta como trabalhar com as conquistas dos alunos durante o jogo. - Para professores do 1º ao 5º ano.	KIT	207
17	Projeto “Penso, Logo Escrevo” - Projeto com produção textual que desenvolve as habilidades necessárias para lidar com diferentes formas de comunicação, mídia e tecnologias digitais. Isso inclui interpretar e produzir textos em diversos contextos, além de desenvolver competências para se adaptar e se engajar efetivamente em um mundo digital e globalizado. - Para alunos do 6º ao 9º ano.	KIT	3.546
18	Projeto “Penso, Logo Escrevo” - Projeto com produção textual que desenvolve as habilidades necessárias para lidar com diferentes	KIT	92

	formas de comunicação, mídia e tecnologias digitais. Isso inclui interpretar e produzir textos em diversos contextos, além de desenvolver competências para se adaptar e se engajar efetivamente em um mundo digital e globalizado. - Para professores do 6º ao 9º ano.		
19	Projeto “Tesouro Literário” <u>Kit do aluno:</u> 1 livro do leitor e 1 livro de literatura - Para alunos de Educação infantil.	KIT	2.847
20	Projeto “Tesouro Literário” <u>Kit do professor:</u> 1 livro do mediador e 1 livro de literatura do aluno - Para professores de Educação Infantil.	KIT	207
21	Projeto “Tesouro Literário” <u>Kit do sala de aula:</u> 25 livros de literatura. - Para Educação Infantil.	KIT	2.847
22	Projeto “Tesouro Literário” <u>Kit do aluno:</u> 1 livro do leitor e 1 livro de literatura. - Para alunos do 1º ao 5º ano.	KIT	3.872
23	Projeto “Tesouro Literário” <u>Kit do professor:</u> 1 livro do mediador e 1 livro de literatura do aluno. - Para professores do 1º ao 5º ano.	KIT	207
24	Projeto “Tesouro Literário” <u>Kit sala de aula:</u> 30 livros de literatura. - Para professores do 1º ao 5º anos.	KIT	207

8.LEVANTAMENTO DE MERCADO

(Art. 18, § 1º, V da Lei n. 14.133/2021)

8.1. Foi realizada pesquisa com o intuito de identificar as soluções existentes no mercado nacional e que atendem aos requisitos estabelecidos, para tanto, levou-se em conta aspectos relativos a economicidade, eficácia, eficiência, padronização, sustentabilidade e qualidade. O resultado confirma a possibilidade de pleno atendimento às demandas de contratação identificadas para o CIMAMS, de modo a alcançar os resultados pretendidos.

8.2. Foram realizadas pesquisas de contratações similares de materiais didáticos feitas por outros órgãos e entidades, com objetivo de identificar a existência de novas metodologias que melhor atendam às necessidades da administração e aos requisitos e necessidades apresentadas no presente estudo.

8.3. Para tanto, observa-se que vários órgãos efetuam compras de materiais didáticos, de forma abundante e difusa, sendo uma contratação bastante comum, nas três esferas da federação.

8.4. Constatou-se, no levantamento de mercado realizado, que o objeto em questão não foi objeto de licitação pelo CIMAMS em exercícios anteriores.

8.5. Visando a prospecção e análise das alternativas possíveis para atender a demanda, observa-se duas possíveis soluções, cuja análise consta a seguir:

SOLUÇÃO 01 – LOCAÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS

Vantagens:

✓ Ausência de encargos com manutenção e atualização: A locação transfere ao contratado a responsabilidade por eventuais atualizações de conteúdo, reposição de materiais danificados ou suporte técnico-pedagógico, sem ônus adicional ao município.

✓ Flexibilidade na adoção de novos conteúdos: A cada ciclo de locação é possível renovar ou adaptar os projetos conforme as necessidades pedagógicas e as diretrizes curriculares vigentes, mantendo o conteúdo sempre atualizado.

✓ Rapidez na implementação: A locação permite o fornecimento imediato de kits completos e organizados por faixa etária, com todos os materiais necessários ao uso pedagógico, reduzindo o tempo de preparação e distribuição.

✓ Inclusão de serviços agregados: Muitos projetos literários locados já incluem formação continuada, acompanhamento pedagógico e suporte técnico, otimizando o investimento e facilitando a execução do programa.

Desvantagens:

- ✓ Uso temporário dos materiais: A locação não gera propriedade sobre os bens (livros, kits ou recursos), o que pode limitar a reutilização futura ou a construção de acervo permanente para as escolas.
- ✓ Custo elevado em longo prazo: Considerando o uso contínuo e permanente nas redes municipais de ensino, o custo da locação, ao longo dos anos, pode superar o investimento que seria feito na aquisição definitiva dos materiais.
- ✓ Dependência do fornecedor: A qualidade e pontualidade na entrega dos materiais e na execução dos serviços dependem da boa gestão contratual e do desempenho do fornecedor, o que pode representar riscos operacionais.
- ✓ Limitações contratuais: Em alguns modelos de locação, pode haver restrições quanto à cópia, reaproveitamento ou adaptação dos materiais, o que pode limitar a autonomia das escolas no uso pedagógico do conteúdo.

RESULTADO: A solução não atende as necessidades da Administração.

SOLUÇÃO 02 – AQUISIÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS

Vantagens:

- ✓ Atende de forma direta e definitiva à necessidade da Administração.
- ✓ A demanda possui caráter permanente, justificando a aquisição em detrimento de soluções temporárias.

Desvantagens:

- ✓ Envolve custos relacionados à manutenção, armazenagem e depreciação dos materiais.
- ✓ Exige planejamento para o desfazimento adequado ao final da vida útil.
Ressalta-se, contudo, que tais custos são diluídos ao longo do tempo, sendo absorvidos de forma gradativa pela Administração.

RESULTADO: A solução atende a demanda.

Portanto, diante da natureza permanente da necessidade e da vantajosidade da solução, recomenda-se a aquisição dos materiais didáticos/literários por meio de processo licitatório, preferencialmente via sistema de registro de preços, a fim de permitir contratações futuras conforme a demanda dos entes consorciados, observadas as diretrizes legais pertinentes.

9. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

(Art. 18, § 1º, VI da Lei n. 14.133/2021)

9.1. Diante da solução que se apresentou mais viável a atenção da necessidade, explorada no item anterior, é possível uma estimativa do valor da contratação já neste momento, entretanto, é preciso que se registre que esta estimativa é preliminar e poderá variar no segundo momento após a realização do Termo de Referência e cotações para apuração de preço médio de mercado.

9.2. A estimativa de valor levou em consideração o quantitativo do número de alunos e professores de cada um dos municípios requisitantes. O quantitativo foi obtido por meio de pesquisa de dados educacionais no site do Portal “Qedu”, disponível em: <https://qedu.org.br/sobre>, plataforma pública de acesso a informações sobre a educação básica brasileira, conforme apresentado no item 7. Além disso, foi realizada uma projeção do valor visando atender adequadamente às demandas mencionadas.

9.3. Frisa-se que os valores abaixo discriminados poderão sofrer alteração em virtude do tempo decorrido desde a elaboração do projeto até o momento da cotação de preços tendo em conta as variações ocorridas no mercado em decorrência do aumento dos índices da inflação.

Nº	Lote 1 - Especificação	Unt	Qtd	Total (R\$)
1	Projeto “Banco + Práticas e lições de educação financeira” composto por: <u>Kit do Aluno- Projeto MAJOG:</u> Livro do estudante; Livro paradidático; Caderneta de Ações; Cédulas; Moedas; Carteira porta cédulas; Movimentação bancária; Talão de cheques; Crachá; Jogo da memória; Placa de leilão; Adesivos; Placa de emojis. - Para alunos do 1º ao 5º ano.	R\$ 356,33	3.872	R\$ 1.379.709,76
2	Projeto “Banco + Práticas e lições de educação financeira” composto por: <u>Kit do Professor- Projeto MAJOG:</u> Livro do professor; Livro paradidático; Caderneta de Ações; Cédulas; Moedas; Carteira porta cédulas; Movimentação bancária; Talão de cheques; Crachá; Jogo da memória; Placa de leilão; Adesivos; Placa de emojis; Certificados. - Para professores do 1º ao 5º ano.	R\$ 458,00	207	R\$ 94.806,00
3	Projeto “A voz e a vez da criança” composto por: <u>Kit do Aluno-Projeto MAJOG:</u> Livro do estudante; Livro paradidático; Caderneta de Ações; Cédulas; Moedas; Carteira porta cédulas; Movimentação bancária; Talão de cheques; Crachá; Jogo da memória; Placa de leilão; Adesivos; Placa de emojis.	R\$ 208,00	2.847	R\$ 592.176,00

	- Educação Infantil.			
4	Projeto “A voz e a vez da criança” composto por: <u>Kit do Professor- Projeto MAJOG:</u> Livro do professor; Livro paradidático; Caderneta de Ações; Cédulas; Moedas; Carteira porta cédulas; Movimentação bancária; Talão de cheques; Crachá; Jogo da memória; Placa de leilão; Adesivos; Placa de emojis; Certificados. - Para professores da Educação Infantil.	R\$ 458,00	207	R\$ 94.806,00
5	Projeto “São tantas perguntas” composto por: <u>Kit do estudante- Projeto MAJOG:</u> Livro do aluno com atividades que partem de episódios selecionados da série Show da Luna! e que inspiram as dinâmicas educativas, estimulando cada momento escolar. A literacia e a matemacia ajudam no multiletramento para investigações das Ciências e tecnologia, sempre com o aspecto lúdico presente; Livro da família com informações para que as famílias participem das atividades desenvolvidas na escola. Ele estimula ações que apoiem o multiletramento – um caminho que não termina com a alfabetização, mas é um movimento contínuo e necessário para a construção de futuros cidadãos. - Para alunos da pré-escola do 1º ao 2º ano.	R\$ 267,33	3.128	R\$ 836.208,24
6	Projeto “São tantas perguntas” composto por: <u>Kit do professor- Projeto MAJOG:</u> Livro do professor para cada ano, com descrição das etapas e atividades, aprofundamentos de leitura e referências, para estimular, apoiar e mover os docentes. Afinal, eles são atores centrais na constituição de valores éticos e estéticos das crianças. - Para professores da pré-escola e do 1º ao 2º ano.	R\$ 458,00	207	R\$ 94.806,00
7	Projeto “Projeto vida, empreendedorismo, Educação Financeira e Fiscal” composto por: <u>Kit para cada 6 alunos-Projeto MAJOG:</u> 1 jogo de tabuleiro e 6 livros do aluno. <u>Livro do Aluno:</u> Feito para cada estudante com projeto gráfico diferente para cada faixa etária, ele apresenta conceitos, traz instruções para atividades e espaço para registros.	R\$ 880,33	3.546	R\$ 3.121.650,18

	- Para os alunos do 6º ao 9º ano.			
8	Projeto “Projeto vida, empreendedorismo, Educação Financeira e Fiscal” composto por: <u>Kit do professor- Projeto MAJOG:</u> 1 livro do professor e 1 livro de anexos. <u>Livro do Professor- Projeto MAJOG:</u> Reúne fundamentação pedagógica, metodologia, quadro de conteúdo e instruções de aplicação do material. - Para os professores do 6º ao 9º ano.	R\$ 590,66	92	R\$ 54.340,72
9	Projeto “Palavra Cantada na Escola” composto por: <u>Composição para Professor -Projeto MAJOG:</u> Livro do Aluno; CD, DVD e QR Code para acesso digital e Treinamento para os professores. - Educação Infantil e para alunos do 1º ao 5º ano.	R\$ 278,66	6.719	R\$ 1.872.316,54
10	Projeto “Palavra Cantada na Escola” composto por: <u>Composição para Professor-Projeto MAJOG:</u> Livro do Professor; CD, DVD e QR Code para acesso digital e Treinamento para os professores. - Para professores da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano.	R\$ 458,00	207	R\$ 94.806,00
11	Projeto “ Liga – Literatura e Gameificação” composto por: <u>Kit do estudante-Projeto MAJOG:</u> 4 Livros de Literatura, Diário da Jornada e Guia da Família. - Para alunos do 1º ao 5º ano.	R\$ 284,00	3.872	R\$ 1.099.648
12	Projeto “ Liga – Literatura e Gameificação” composto por: <u>Kit do professor-Projeto MAJOG:</u> 4 Livros de Literatura, Guia do Professor e Material complementar. - Para professores do 1º ao 5º ano.	R\$ 406,33	207	R\$ 84.110,31
13	Projeto “Majog – Matemática em jogo” composto por: <u>Kit do aluno:</u> Atividades integradas às etapas dos jogos, com diferentes graus de dificuldade que problematizam o conteúdo matemático de cada jogada, para sistematizar o conhecimento obtido durante o jogo.	R\$ 208,00	1.619	R\$ 336.752

	- Para crianças da Pré-Escola.			
14	Projeto “Majog – Matemática em jogo” composto por: <u>kit do professor:</u> Contém uma sequência de atividades com orientações para cada etapa de cada jogo, com embasamento teórico e exemplos de boas mediações. Orienta como trabalhar com as conquistas dos alunos durante o jogo. - Para professores da Pré-Escola.	R\$ 297,00	207	R\$ 61.479
15	Projeto “Majog – Matemática em jogo” composto por: <u>Kit do aluno:</u> Atividades integradas às etapas dos jogos, com diferentes graus de dificuldade que problematizam o conteúdo matemático de cada jogada, para sistematizar o conhecimento obtido durante o jogo. - Para alunos do 1º ao 5º ano.	R\$ 208,00	3.872	R\$ 805.376
16	Projeto “Majog – Matemática em jogo” composto por: <u>kit do professor:</u> Contém uma sequência de atividades com orientações para cada etapa de cada jogo, com embasamento teórico e exemplos de boas mediações. Orienta como trabalhar com as conquistas dos alunos durante o jogo. - Para professores do 1º ao 5º ano.	R\$ 297,00	207	R\$ 61.479
17	Projeto “Majog- Penso, Logo Escrevo” - Projeto com produção textual que desenvolve as habilidades necessárias para lidar com diferentes formas de comunicação, mídia e tecnologias digitais. Isso inclui interpretar e produzir textos em diversos contextos, além de desenvolver competências para se adaptar e se engajar efetivamente em um mundo digital e globalizado. - Para alunos do 6º ao 9º ano.	R\$ 880,33	3.546	R\$ 3.121.650,18
18	Projeto “Majog- Penso, Logo Escrevo” - Projeto com produção textual que desenvolve as habilidades necessárias para lidar com diferentes formas de comunicação, mídia e tecnologias digitais. Isso inclui interpretar e produzir textos em diversos contextos, além de desenvolver competências para se adaptar e se engajar efetivamente em um mundo digital e globalizado.	R\$ 590,66	92	R\$ 54.280

	- Para professores do 6º ao 9º ano.			
19	Projeto “Majog - Tesouro Literário” <u>Kit do aluno:</u> 1 livro do leitor e 1 livro de literatura - Para alunos de Educação infantil.	R\$ 284,00	2.847	R\$ 808.548
20	Projeto “Majog - Tesouro Literário” <u>Kit do professor:</u> 1 livro do mediador e 1 livro de literatura do aluno - Para professores de Educação Infantil.	R\$ 406,33	207	R\$ 84.110,31
21	Projeto “Majog- Tesouro Literário” <u>Kit do sala de aula:</u> 25 livros de literatura. - Para professores de Educação Infantil.	R\$ 4.718,66	207	R\$ 976.762,62
22	Projeto “Majog- Tesouro Literário” <u>Kit do aluno:</u> 1 livro do leitor e 1 livro de literatura. - Para alunos do 1º ao 5º ano.	R\$ 284,00	3.872	R\$ 1.099.648
23	Projeto “Majog- Tesouro Literário” <u>Kit do professor:</u> 1 livro do mediador e 1 livro de literatura do aluno. - Para profesoress do 1º ao 5º ano.	R\$ 406,33	207	R\$ 84.110,31
24	Projeto “Majog- Tesouro Literário” <u>Kit sala de aula:</u> 30 livros de literatura. - Para professores do 1º ao 5º anos.	R\$ 4.718,66	207	R\$ 976.762,62
	Total	R\$ 16.913.579,17		

LOTE 01:

ITEM 1	Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
Projeto “Banco + Práticas e lições de educação financeira” composto por: <u>Kit do Aluno:</u> Livro do estudante; Livro	06138150000142-2-000035/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06138150000142/2025/35	R\$ 310,00

	paradidático; Caderneta de Ações; Cédulas; Moedas; Carteira porta cédulas; Movimentação bancária; Talão de cheques; Crachá; Jogo da memória; Placa de leilão; Adesivos; Placa de emojis. - Para alunos do 1º ao 5º ano.		
		45193699000191-2-000004/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/45193699000191/2025/4	R\$ 465,00
		07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 294,00
Valor Médio:			R\$ 356,33
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.			

ITEM 2	Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
Projeto “Banco + Práticas e lições de educação financeira” composto por: <u>Kit do Professor:</u> Livro do professor; Livro paradidático; Caderneta de Ações; Cédulas; Moedas; Carteira porta cédulas; Movimentação bancária; Talão de cheques; Crachá; Jogo da memória; Placa de leilão; Adesivos; Placa de emojis; Certificados. - Para professores do 1º ao 5º ano.	07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 449,00

	06554729000196-2-000037/2024	R\$ 399,00
	Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06554729000196/2024/37	
	83102251000104-2-000353/2025	R\$ 526,00
	Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/83102251000104/2025/353	
Valor Médio:		R\$ 458,00
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.		

ITEM 3	Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
Projeto “A voz e a vez da criança” composto por: Kit do Aluno: Livro do estudante; Livro paradidático; Caderneta de Ações; Cédulas; Moedas; Carteira portacédulas; Movimentação bancária; Talão de cheques; Crachá; Jogo da memória; Placa de leilão; Adesivos; Placa de emojis. - Educação Infantil.	07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 294,00
	45193699000191-2-000004/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/45193699000191/2025/4	R\$ 198,00
	08999682000108-2-000042/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/08999682000108/	R\$ 132,00

	2024/42	
Valor Médio:		R\$ 208,00
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.		

ITEM 4	Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
Projeto “A voz e a vez da criança” composto por: Kit do Professor: Livro do professor; Livro paradidático; Caderneta de Ações; Cédulas; Moedas; Carteira porta cédulas; Movimentação bancária; Talão de cheques; Crachá; Jogo da memória; Placa de leilão; Adesivos; Placa de emojis; Certificados. - Para professores da Educação Infantil.	07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 449,00
	06554729000196-2-000037/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06554729000196/2024/37	R\$ 399,00
	83102251000104-2-000353/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/83102251000104/2025/353	R\$ 526,00
Valor Médio:		R\$ 458,00
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.		

ITEM 5		Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
	Projeto “São tantas perguntas” composto por: Kit do estudante: Livro do aluno com atividades que partem de episódios selecionados da série Show da Luna! e que inspiram as dinâmicas educativas, estimulando cada momento escolar. A literacia e a matemacia ajudam no multiletramento para investigações das Ciências e tecnologia, sempre com o aspecto lúdico presente; Livro da família com informações para que as famílias participem das atividades desenvolvidas na escola. Ele estimula ações que apoiem o multiletramento – um caminho que não termina com a alfabetização, mas é um movimento contínuo e necessário para a construção de futuros cidadãos. - Para alunos da pré-escola do 1º ao 2º ano.	06138150000142-2-000035/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06138150000142/2025/35	R\$ 310,00
		45193699000191-2-000004/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/45193699000191/2025/4	R\$ 198,00
		07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 294,00
Valor Médio:			R\$ 267,33
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.			

ITEM 6		Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
	Projeto “São tantas perguntas” composto por: Kit do professor: Livro do professor para cada ano, com descrição das etapas e atividades, aprofundamentos de leitura e referências, para estimular, apoiar e mover os docentes. Afinal, eles são atores centrais na constituição de valores éticos e estéticos das crianças. - Para professores da pré-escola do 1º ao 2º ano.	07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 449,00
		06554729000196-2-000037/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06554729000196/2024/37	R\$ 399,00
		83102251000104-2-000353/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/83102251000104/2025/353	R\$ 526,00
Valor Médio:			R\$ 458,00
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.			

ITEM 7		Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
	Projeto “Projeto vida, empreendedorismo, Educação Financeira e Fiscal” composto por: Kit para cada 6 alunos: 1 jogo de tabuleiro e 6 livros do aluno.	06554729000196-2-000037/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06554729000196/2024/37	R\$ 1945,00

	<u>Livro do Aluno:</u> Feito para cada estudante com projeto gráfico diferente para cada faixa etária, ele apresenta conceitos, traz instruções para atividades e espaço para registros. - Para os alunos do 6º ao 9º ano.		
		13701966000106-2-000031/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/13701966000106/2025/31	R\$ 219,00
		07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 477,00
Valor Médio:			R\$ 880,33
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.			

ITEM 8		Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
	Projeto “Projeto vida, empreendedorismo, Educação Financeira e Fiscal” composto por: <u>Kit do professor:</u> 1 livro do professor e 1 livro de anexos. <u>Livro do Professor:</u> Reúne fundamentação pedagógica, metodologia, quadro de conteúdo e instruções de aplicação do material. - Para professores do 6º ao 9º ano.	06554729000196-2-000037/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06554729000196/2024/37	R\$ 399,00
		07963051000168-2-000068/2025	R\$ 847,00

	Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07963051000168/2025/68	
	83102251000104-2-000353/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/83102251000104/2025/353	R\$ 526,00
Valor Médio:		R\$ 590,66
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.		

ITEM 9	Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
Projeto “Palavra Cantada na Escola” composto por: Composição do Projeto: Livro do Aluno; CD, DVD e QR Code para acesso digital e Treinamento para os professores. - Educação Infantil e para alunos do 1º ao 5º ano.	07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 294,00
	45193699000191-2-000004/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/45193699000191/2025/4	R\$ 198,00
	07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 344,00
Valor Médio:		R\$ 278,66
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.		

ITEM 10		Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
	Projeto “Palavra Cantada na Escola” composto por: Composição do Projeto: Livro do Professor; CD, DVD e QR Code para acesso digital e Treinamento para os professores. - Para professores da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano.	07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 449,00
		06554729000196-2-000037/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06554729000196/2024/37	R\$ 399,00
		83102251000104-2-000353/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/83102251000104/2025/353	R\$ 526,00
Valor Médio:			R\$ 458,00
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.			

ITEM 11		Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
	Projeto “ Liga – Literatura e Gameificação” composto por: Kit do estudante: 4 Livros de Literatura, Diário da Jornada e Guia da Família. - Para alunos do 1º ao 5º ano.	06138150000142-2-000035/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06138150000142/2025/35	R\$ 310,00

	45193699000191-2-000004/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/45193699000191/2025/4	R\$ 198,00
	07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 344,00
Valor Médio:		R\$ 284,00
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.		

ITEM 12	Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
Projeto “ Liga – Literatura e Gameificação” composto por: Kit do professor: 4 Livros de Literatura, Guia do Professor e Material complementar.	07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 294,00
- Para professores do 1º ao 5º	06554729000196-2-000037/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06554729000196/2024/37	R\$ 399,00
	83102251000104-2-000353/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/83102251000104/2025/353	R\$ 526,00
Valor Médio:		R\$ 406,33
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.		

ITEM 13		Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
	Projeto “Majog – Matemática em jogo” composto por: <u>Kit do aluno:</u> Atividades integradas às etapas dos jogos, com diferentes graus de dificuldade que problematizam o conteúdo matemático de cada jogada, para sistematizar o conhecimento obtido durante o jogo. - Para crianças da pré-escola.	08999682000108-2-000042/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/08999682000108/2024/42	R\$ 132,00
		45193699000191-2-000004/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/45193699000191/2025/4	R\$ 198,00
		07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 294,00
Valor Médio:			R\$ 208,00
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.			

ITEM 14		Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
	Projeto “Majog – Matemática em jogo” composto por: kit do professor: Contém uma sequência de atividades com orientações para cada etapa de cada jogo, com embasamento teórico e exemplos de boas mediações. Orienta como trabalhar com as conquistas dos alunos durante o jogo. - Para professores da Pré-Escola.	07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 294,00

	45193699000191-2-000004/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/45193699000191/2025/4	R\$ 198,00
	06554729000196-2-000037/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06554729000196/2024/37	R\$ 399,00
Valor Médio:		R\$ 297,00
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.		

ITEM 15	Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
Projeto “Majog – Matemática em jogo” composto por: <u>Kit do aluno:</u> Atividades integradas às etapas dos jogos, com diferentes graus de dificuldade que problematizam o conteúdo matemático de cada jogada, para sistematizar o conhecimento obtido durante o jogo. - Para alunos do 1º ao 5º ano.	08999682000108-2-000042/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/08999682000108/2024/42	R\$ 132,00
	45193699000191-2-000004/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/45193699000191/2025/4	R\$ 198,00
	07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 294,00
Valor Médio:		R\$ 208,00
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.		

ITEM 16	Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
Projeto “Majog – Matemática em jogo” composto por: kit do professor: Contém uma sequência de atividades com orientações para cada etapa de cada jogo, com embasamento teórico e exemplos de boas mediações. Orienta como trabalhar com as conquistas dos alunos durante o jogo. - Para professores do 1º ao 5º ano.	07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 294,00
	45193699000191-2-000004/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/45193699000191/2025/4	R\$ 198,00
	06554729000196-2-000037/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06554729000196/2024/37	R\$ 399,00
	Valor Médio:	R\$ 297,00
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.		

ITEM 17	Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
Projeto “Penso, Logo Escrevo” - Projeto com produção textual que desenvolve as habilidades necessárias para lidar com diferentes formas de comunicação, mídia e tecnologias digitais. Isso inclui interpretar e produzir textos em diversos contextos,	06554729000196-2-000037/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06554729000196/2024/37	R\$ 1945,00

	além de desenvolver competências para se adaptar e se engajar efetivamente em um mundo digital e globalizado. - Para alunos do 6º ao 9º ano.		
		13701966000106-2-000031/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/13701966000106/2025/31	R\$ 219,00
		07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 477,00
Valor Médio:			R\$ 880,33
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.			

ITEM 18	Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
Projeto “Penso, Logo Escrevo” - Projeto com produção textual que desenvolve as habilidades necessárias para lidar com diferentes formas de comunicação, mídia e tecnologias digitais. Isso inclui interpretar e produzir textos em diversos contextos, além de desenvolver competências para se adaptar e se engajar efetivamente em um mundo digital e globalizado. - Para professores do 6º ao 9º ano.	06554729000196-2-000037/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06554729000196/2024/37	R\$ 399,00
	07963051000168-2-000068/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07963051000168/2025/68	R\$ 847,00

	83102251000104-2-000353/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/83102251000104/2025/353	R\$ 526,00
Valor Médio:		R\$ 590,66
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.		

ITEM 19		Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
Projeto “Tesouro Literário” Kit do aluno: 1 livro do leitor e 1 livro de literatura - Educação infantil.		06138150000142-2-000035/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06138150000142/2025/35	R\$ 310,00
		45193699000191-2-000004/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/45193699000191/2025/4	R\$ 198,00
		07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 344,00
Valor Médio:			R\$ 284,00
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.			

ITEM 20	Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
Projeto “Tesouro Literário” Kit do professor: 1 livro do mediador e 1 livro de literatura do aluno. - Para professores da Educação Infantil.	07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 294,00



CIMAMS
CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL MULTIFINALITÁRIO
DA ÁREA MINEIRA DA SUDENE

	06554729000196-2-000037/2024	R\$ 399,00
	Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06554729000196/2024/37	
	83102251000104-2-000353/2025	R\$ 526,00
	Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/83102251000104/2025/353	
Valor Médio:		R\$ 406,33
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.		

ITEM 21		Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
	Projeto “Tesouro Literário”	07592298000115-1-000022/2024	R\$ 810,00
	Kit do sala de aula: 25 livros de literatura.	Disponível em: https://pncp.gov.br/app/atas/07592298000115/2024/22/1	
	- Para Educação Infantil.		
		83102830000157-1-000044/2025	R\$ 526,00
		Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/83102830000157/2025/421	
		07598691000116-1-000167/2024	R\$ 12.820,00
		Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07598691000116/2024/48	
Valor Médio:			R\$ 4.718,66
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.			

ITEM 22		Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
	Projeto “Tesouro Literário” <u>Kit do aluno:</u> 1 livro do leitor e 1 livro de literatura. - Para alunos do 1º ao 5º ano.	06138150000142-2-000035/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06138150000142/2025/35	R\$ 310,00
		45193699000191-2-000004/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/45193699000191/2025/4	R\$ 198,00
		07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 344,00
Valor Médio:			R\$ 284,00
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.			

ITEM 23		Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
	Projeto “Tesouro Literário” Kit do professor: 1 livro do mediador e 1 livro de literatura do aluno. - Para professores do 1º ao 5º ano.	07387525000170-2-000026/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/07387525000170/2025/26	R\$ 294,00
		06554729000196-2-000037/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/06554729000196/2024/37	R\$ 399,00
		83102251000104-2-000353/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/83102251000104/2025/353	R\$ 526,00

	os/83102251000104/2025/353	
Valor Médio:		R\$ 406,33
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.		

ITEM 24	Id contratação PNCP	VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA
Projeto “Tesouro Literário” Kit do aluno: 30 livros de literatura. - Para alunos do 1º ao 5º ano.	07592298000115-1-000022/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/atas/07592298000115/2024/22/1	R\$ 810,00
	83102830000157-1-000044/2025 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/contratos/83102830000157/2025/421	R\$ 526,00
	07592298000115-1-000022/2024 Disponível em: https://pncp.gov.br/app/atas/07592298000115/2024/22/1	R\$ 810,00
Valor Médio:		R\$ 2.146,00
Os mencionados quantitativos tratam de valores fundamentados em dados do portal eletrônico oficial do Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 10/06/2025. Nesse sentido, ressalta-se que esses valores podem submeter a variação na fase de cotações de mercado.		

9.4. Desta forma, estima-se o valor da contratação correspondente a **R\$16.913.579,17** (**Dezesseis milhões, novecentos e treze mil, quinhentos e setenta e nove reais e dezessete centavos**). Resultado da operação descrita no item 7 deste E.T.P.

9.5 Se registre, porém, que a própria natureza do registro de preços não obriga aos participantes a contratação, reforçando-se que se trata de mera expectativa.

10. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO E

ATENDIMENTO DA POLÍTICA DE FOMENTO AOS PEQUENOS NEGÓCIOS.

10.1 A pretensa aquisição se dará na modalidade Pregão Eletrônico SRP, atendendo ao Art. 3º, inciso IV, Decreto 7892/2013, que, pela natureza do objeto, não é possível definir previamente o quantitativo a ser demandado pela Administração. A aquisição será realizada de forma parcelada, conforme necessidades e orçamento disponibilizado pelo participante desta contratação.

10.2 A presente licitação para aquisição dos materiais, objeto deste documento será realizada por lote, o que permite que os fornecedores apresentem propostas mais adequadas às suas capacidades, incentivando a participação de empresas especializadas em determinados tipos de materiais, o que pode resultar em preços mais vantajosos e na entrega de produtos com maior qualidade. Além disso, possibilita a realização de compras mais segmentadas, o que facilita a logística de entrega, o que, tendo em consideração a abrangência geográfica do Consórcio, torna-se mais vantajoso.

10.3 O fomento aos pequenos negócios, de modo similar, é assunto que deve ser preservado em licitações tais, em atendimento às normas vigentes (especialmente Constituição Federal de 1988, Lei Complementar nº 123/06) merecendo registrar, por antecipação, que a Corte de Contas de Minas Gerais (TCE-MG) tem sido rigorosa² em casos de ausência de regras para tratamento diferenciado às microempresas e empresas de pequeno porte, mormente porque cogente a primazia do tratamento isonômico (art. 37, XXI, CRFB/88; art. 11, II, Lei nº 14.133/2021).

10.4. Justifica-se a não realização DE EXCLUSIVIDADE e DE COTAS RESERVADAS no presente certame, qual seja, para Microempresa ou Empresa de Pequeno Porte pelo fato de que, a exclusividade dos lotes que estiverem estimados acima de R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais), serem separados por cotas, poderá representar prejuízos ao conjunto ou complexo do objeto a ser contratado. Assim, a Administração buscando atender ao princípio da padronização não inserirá reserva de cotas aos lotes que estiverem estimados acima de R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais) e são divisíveis.

11. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO, INCLUSIVE DAS

² Dentre inúmeras outras, vide a Denúncia nº 952094, Relator Conselheiro Wanderley Ávila.

EXIGÊNCIAS RELACIONADAS À MANUTENÇÃO E À ASSISTÊNCIA TÉCNICA, QUANDO FOR O CASO (Art. 18, § 1º, VII da Lei n. 14.133/2021)

11.1. Para atender à demanda, são observados os seguintes critérios:

- a) A especificação do tipo de material solicitado busca contemplar as necessidades específicas do desenvolvimento cognitivo e motor dos alunos, assegurando que os itens sejam educativos, atrativos e compatíveis com as fases de aprendizagem dessa faixa etária;
- b) A forma de apresentação dos materiais é um requisito essencial, tendo em vista a importância de utilizar elementos visuais que despertem o interesse e promovam a participação ativa dos alunos nas atividades pedagógicas, estimulando a curiosidade e contribuindo para um aprendizado mais eficaz;
- c) Os valores apresentados devem contemplar todos os encargos e custos envolvidos na entrega dos materiais, incluindo despesas operacionais, tributos, encargos trabalhistas e previdenciários, além de quaisquer outros custos diretos ou indiretos;
- d) Os materiais devem apresentar resistência e durabilidade compatíveis com o uso contínuo em ambientes escolares;
- e) A qualidade gráfica e editorial dos materiais deve ser suficiente para motivar os alunos e facilitar a assimilação do conteúdo proposto;
- f) É obrigatório que os materiais sejam seguros para o uso infantil, livres de substâncias tóxicas e em conformidade com normas técnicas de segurança;
- g) Deve-se observar o cumprimento da legislação ambiental vigente no que se refere à produção, utilização e descarte dos materiais;
- h) Dá-se preferência a materiais produzidos por meio de processos sustentáveis;
- i) Será valorizada a contratação de fornecedores que adotem políticas efetivas de responsabilidade social e ambiental.

11.1.1. Normas e Regulamentos Técnicos:

Os kits fornecidos devem estar de acordo com os regulamentos e normas técnicas atualmente em vigor.

11.1.2. Especificações Técnicas dos Itens:

Kits escolares didáticos/pedagógicos.

11.1.3. ANÁLISE DE MERCADO

SOLUÇÃO: Aquisição de materiais didáticos e paradidáticos voltados para a educação infantil (creche e pré-escola) e ensino fundamental da rede pública municipal.

12. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO (Art. 18, § 1º, VIII da Lei n. 14.133/2021)

12.1. A definição do objeto da contratação não é simplesmente dizer o que ele é e quais são suas especificações. É muito mais. É explicar, também, como ele se divide, se é que se divide.

A finalidade de repartir ou não o objeto é, inicialmente, a otimização da disputa, mas sem descuidar de sua adequação à demanda e à gestão contratual. Trata-se, como se vê, de etapa crucial da preparação da disputa, razão pela qual a Lei de Licitações tratou de considerá-lo um princípio:

Art. 40. O planejamento de compras deverá considerar a expectativa de consumo anual e observar o seguinte:

(...)

V – atendimento aos princípios:

b) do parcelamento, quando for tecnicamente viável e economicamente vantajoso;

§ 2º Na aplicação do princípio do parcelamento, referente às compras, deverão ser considerados:

I – a viabilidade da divisão do objeto em lotes;

II – o aproveitamento das peculiaridades do mercado local, com vistas à economicidade, sempre que possível, desde que atendidos os parâmetros de qualidade; e

III – o dever de buscar a ampliação da competição e de evitar a concentração de mercado.

Percebe-se que o legislador estabeleceu duas condições para a realização do parcelamento do objeto: viabilidade técnica e vantagem econômica. A escolha do objeto visa atender da melhor forma possível à necessidade administrativa, considerando tanto os aspectos técnicos quanto os econômicos. Portanto, o parcelamento não deve prejudicar essa finalidade, mas sim contribuir para que ela seja alcançada.

Então, o dispositivo traça ao gestor os pontos que ele deve observar para proceder ou não com o parcelamento, como há muito tempo já vem decidindo o Tribunal de Contas da União ³ quais sejam:

- Viabilidade da divisão do objeto por lote;
- Peculiaridades do mercado em vista da economia de escala, sem perda da qualidade;
- Ampliação da competição e evitar concentração econômica.

Como demonstrado, a busca pela otimização visa encontrar a melhor solução para garantir que o objeto escolhido continue adequado e que sua aquisição seja vantajosa. Nesse sentido, o primeiro passo é analisar se o objeto pode ser dividido por lote ou não, sem perder de vista esse objetivo.

12.2. Visando ampliar a competitividade, sobretudo porque algumas empresas podem não ter capacidade ou condições de ofertar a integralidade do objeto (execução, fornecimento), mas apenas uma parte dele, razão pela qual a adjudicação conjunta inviabilizaria a participação delas no certame, caracterizando restrição à competição.

12.2.1. Sobre o assunto, o Tribunal de Contas da União - TCU já entendeu legítima a reunião de elementos de mesmas características quando a adjudicação de itens isolados onerar o trabalho da Administração Pública, sob o ponto de vista do emprego de recursos humanos e da dificuldade de controle, colocando em risco a economia de escala e a celeridade processual, o que pode comprometer a seleção da proposta mais vantajosa, conforme Acórdão 5.301/2013-TCU-2ª Câmara, Relator André Luís de Carvalho (peça 26, p. 5). Assim sendo, para tal decisão (parcelamento ou não), a equipe de planejamento promoveu devida avaliação da divisibilidade, levando-se em consideração o mercado fornecedor, a viabilidade técnica e econômica do parcelamento, a inexistência de perda de escala e o melhor aproveitamento do mercado e ampliação da competitividade.

12.2.2. Neste contexto, sugere-se o parcelamento (licitação/julgamento por lote) para o objeto desse estudo.

³ Por muitos anos a Súmula nº 247 do TCU tem sido a grande referência quando o assunto é parcelamento do objeto. Confira o texto que motivou a edição do art. 40 acima transcrito: “é obrigatória a admissão da adjudicação por item e não por preço global, nos editais das licitações para

13. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS EM TERMOS DE ECONOMICIDADE E DE MELHOR APROVEITAMENTO DOS RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS DISPONÍVEIS (Art. 18, § 1º, IX da Lei n. 14.133/2021)

13.1. Pretende-se, com a contratação:

- a) Melhoria do engajamento e da participação dos estudantes por meio de metodologias inovadoras.
- b) Aumento do desempenho acadêmico em temas relacionados à educação.
- c) Formação de estudantes preparados para a cidadania e o mercado de trabalho.
- d) Fornecer materiais didáticos que contribuam para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, da comunicação verbal e não verbal, e da compreensão de conceitos básicos, facilitando o processo de alfabetização e comunicação das crianças.
- e) Garantir a disponibilidade de material didático e paradidático de alta qualidade, adequado ao desenvolvimento das crianças em idade pré-escolar, infantil e ensino fundamental contribuindo para a melhoria da qualidade educacional nas instituições de ensino;

13.1. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS EM TERMOS DE ECONOMICIDADE E DE MELHOR APROVEITAMENTO DOS RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS DISPONÍVEIS (Art. 18, § 1º, IX da Lei n. 14.133/2021)

Pretende-se, com a contratação:

- a) Atender às necessidades das Secretarias Municipais de Educação dos municípios consorciados no que se refere à implementação de projetos literários adequados às diferentes faixas etárias, promovendo o fortalecimento da política de incentivo à leitura no âmbito escolar.
- b) Otimizar os recursos financeiros por meio da contratação centralizada via consórcio público, possibilitando melhores condições comerciais, economia de escala e padronização da qualidade dos materiais literários adquiridos.
- c) Valorizar os recursos humanos disponíveis nas redes municipais de ensino, oferecendo aos professores subsídios pedagógicos literários que potencializem sua atuação e ampliem suas práticas metodológicas com foco na leitura, interpretação de texto e pensamento crítico.

d) Melhorar o aproveitamento dos recursos materiais das escolas ao integrar os projetos literários com outras iniciativas pedagógicas, possibilitando o uso eficiente de bibliotecas escolares, espaços de leitura e atividades interdisciplinares.

e) Promover, com baixo custo adicional, significativos avanços no desempenho educacional, uma vez que projetos literários bem estruturados contribuem diretamente para o desenvolvimento da linguagem, da criatividade e da autonomia dos estudantes.

14. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DA ARP.

14.1. Em sendo o procedimento um SRP e considerando que a Administração Pública deverá definir o objeto no Termo de Referência com todos os seus elementos essenciais, homenageando (como manda a lei) a qualidade, o benefício, a superioridade e a vantajosidade, o edital deve prever mecanismo de obtenção de qualidade e estabelecer as exigências de qualificação técnica e econômico-financeira que sejam pertinentes e correlatas ao cumprimento das obrigações assumidas.

14.2. Devem ser estabelecidas premissas para a execução/ fornecimento valorizando-se a qualidade e os demais objetivos que informam o regime público de contratação.

14.3. Os instrumentos que integrarão o procedimento deverão cuidar de temas indispensáveis, como por exemplo: vigência e publicidade da ata do registro de preços, fornecimento, recebimento e aceite do objeto, preços registrados e forma de pagamento, alterações da ata do registro de preço, encargos, dotações orçamentárias e recursos, obrigações das partes, rescisão da ata de registro de preços, utilização da ata de registro de preços por órgão não participante, penalidades, gerenciamento da ata de registro de preços e obrigações do órgão gerenciador.

15. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES (Art. 18, § 1º, XI da Lei n. 14.133/2021)

15.1. Contratações correlatas são aquelas que guardam relação com o objeto principal, interligando-se a essa prestação do serviço, mas que não precisam, necessariamente, ser adquiridas para a completa prestação do objeto principal. A Instrução Normativa nº 3, de 11 de fevereiro de 2015, traz no inciso XII do art. 2º, o conceito e alguns exemplos de serviços correlatos ao agenciamento de passagens aéreas - transportes terrestres e aquaviários, aluguel de veículos, hospedagem, seguro de viagem, dentre outros. Já as contratações interdependentes são aquelas que precisam ser contratadas juntamente com o objeto principal para sua completa prestação.

15.2. Não se vislumbra necessidade de contratações correlatas do objeto debatido.

16. DESCRIÇÃO DE POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS, INCLUÍDOS REQUISITOS DE BAIXO CONSUMO DE ENERGIA E DE OUTROS RECURSOS, BEM COMO LOGÍSTICA REVERSA PARA DESFAZIMENTO E RECICLAGEM DE BENS E REFUGOS, QUANDO APLICÁVEL (Art. 18, § 1º, XII da Lei n. 14.133/2021)

16.1. Há previsão de possíveis impactos ambientais na contratação, posto isto, é de suma importância que a aquisição da contratação de projetos literários se dê através de materiais de alta qualidade para garantir durabilidade e longevidade, reduzindo a necessidade de substituições frequentes.

Além disso, no que tange as respectivas medidas mitigatórias para reduzir os impactos ambientais da contratação de projetos literários, visamos uma abordagem sustentável, focada na reciclagem quando os materiais não forem mais utilizados.

17. PROPOSIÇÃO CONCLUSIVA SOBRE A ADEQUAÇÃO DA ARP/SRP/ PARA O ATENDIMENTO DA NECESSIDADE A QUE SE DESTINA.

17.1. O presente procedimento deverá ser regido pelas normas constantes da Lei 14.133/2021.

17.2. Conforme informações apresentadas e avaliações preliminares encerra-se este ETP, concluindo-se pela necessidade de prosseguimento para que as demandas possam ser supridas na forma legal.

17.3. . Nos termos do art. 84 da Lei nº 14.133/2021, a vigência da ata de registro de preços será de 12 (doze) meses, podendo ser prorrogada por igual período, mediante comprovação da vantajosidade dos preços, admitindo-se, igualmente, a renovação do quantitativo registrado.

Montes Claros, 08 de julho de 2025.

Rafael Gonçalves Chagas
Assessor Jurídico do CIMAMS
Responsável pela elaboração do ETP